

<b>Istituto superiore “Enrico Fermi”</b>		
<b>PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2025-26</b>		
<p>INDIRIZZO SCOLASTICO:</p> <p>TRIENNIO IT</p> <p><b>CLASSE QUINTA</b></p>		
DISCIPLINA: <b>INGLESE</b>	ORE SETTIMANALI: 3	
	TOTALE ANNUALE : 99	
<b>INSEGNANTI: MALAVASI GIULIA - PROTOPAPA MAURA GERALDINE - MOSCATELLI GIANCARLO - D'AMATO CARLA - DI LALLO LUCA - OZUTEMIZ PASCON PINAR - GHIDONI ELENA - PELIZZONI ELENA - D'ORIENTE ALESSANDRA - ANNUNZIATA MONICA</b>		
<p>In conformità con le indicazioni ministeriali, la programmazione della disciplina Inglese al triennio I.T.I. viene articolata per competenze/abilità, considerando i contenuti come funzionali allo sviluppo e potenziamento di tali competenze. Pertanto, poichè le stesse vengono esercitate in maniera integrata lungo tutto l'arco dell'anno, e non confinate in periodi a se stanti, questa è la tabella che risulta più funzionale alla rappresentazione del “syllabus”.</p>		
<b>1</b>	<b>USE OF ENGLISH</b> Le strutture linguistiche acquisite negli anni precedenti: ripasso e consolidamento <i>The grammatical structures studied in the previous years: revision and consolidation</i>	
<b>2</b>	<b>LISTENING</b> Comprendere discorsi di una certa lunghezza su argomenti noti. <i>Understanding extended speech on familiar topics.</i>  Capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni televisive che riguardano fatti di attualità e la maggior parte dei film in lingua standard, anche con sottotitoli. <i>Understanding most TV news and current affairs programmes and the majority of films in standard English, with subtitles if necessary.</i>	

3	<p><b>SPEAKING</b></p> <p>Comunicare in modo sufficientemente sciolto con parlanti nativi partecipando a discussioni in contesti familiari, esponendo le proprie opinioni.  <i>Interacting with a degree of fluency with native speakers taking part in discussion in familiar contexts, expressing one's opinions.</i></p> <p>Riportare sinteticamente il contenuto di un testo scritto su un argomento di interesse personale o di attualità.  <i>Summarizing the contents of a written text of personal interest or pertinent to everyday life.</i></p> <p>Narrare una storia e la trama di un libro o di un film, esprimendo e motivando le proprie opinioni.  <i>Telling a story and the plot of a book or a film, expressing and accounting for one's opinions</i></p> <p>Descrivere oralmente esperienze e situazioni di interesse personale o generale in modo chiaro e articolato, esprimendo e motivando le proprie opinioni.  <i>Describing experiences and situations of personal or general interest clearly and effectively, expressing and accounting for one's opinions.</i></p> <p>“Debating” : capacità di argomentare a favore o contro un argomento proposto, rispettando le regole stabilite.  <i>“Debating”: ability to argue in favour or against a given topic according to a set of rules.</i></p>
4	<p><b>READING</b></p> <p>Capire in modo globale e analitico testi scritti autentici su argomenti legati alla sfera quotidiana o di attualità o relativi al proprio settore di indirizzo.  <i>Understanding the general and the in-depth meaning of original or abridged written texts on topics related to daily life or current events or the student's area of study.</i></p>
5	<p><b>WRITING</b></p> <p>Scrivere testi chiari e articolati su argomenti di interesse personale, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione.  <i>Writing clear, well-organized texts on familiar topics and of personal interest, giving reasons in support or against a particular point of view.</i></p> <p>Scrivere lettere formali.  <i>Writing formal letters.</i></p> <p>Scrivere un curriculum vitae  <i>Writing a CV.</i></p>
6	<p><b>VIEWING</b></p> <p>Visionare un video / film in lingua originale e capire gli aspetti fondamentali</p>

	<i>Viewing a video / film in the original language understanding its main points.</i>
<b>7</b>	<b>TECHNICAL LANGUAGE</b> Argomenti relativi alle diverse specializzazioni <i>Topics related to the student's area of study.</i>
<b>8</b>	<b>ASSESSMENT</b> Verifiche scritte, verifiche orali ( individuali e/o di gruppo) valutazione di interventi collaborativi durante le lezioni. <i>Written tests, oral tests (individually and/or in groups), evaluation of students' participation during lessons</i>